

Formation courte

LES BESOINS DE LA PERSONNE ÂGÉE EN ÉTABLISSEMENT

Cette formation s'adresse à toutes les personnes qui interviennent auprès de personnes âgées et qui souhaitent identifier les besoins spécifiques de la personne âgée, pour mieux y répondre. Durée : 455 min / 7h30

Objectifs de la formation : Comprendre les besoins psychologiques des personnes âgées en établissement. Comprendre le vieillissement à travers les étapes psychiques. Mieux identifier les crises et les ressources pour y faire face. Savoir accompagner les étapes du vieillir pour que cette période de l'existence soit un temps de vie plein.

Contenu de la formation : Cette formation s'adresse aux personnes désirant approfondir leur approche du vieillissement psychologique. Elle est dispensée par des psychologues et anthropologue spécialistes du vieillissement. Elle traite de cette étape de la vie sur le plan cognitif mais surtout sur le plan psychique, relationnel et des conséquences sur la place de l'individu dans son environnement. Elle s'attache à mettre en évidence les moyens concrets permettant de poursuivre son existence jusqu'au bout, en restant un sujet acteur grâce à un accompagnement professionnel et humain éclairé.

Les contenus pédagogiques :

- Les personnes très âgées, F. BALARD
- La fragilité dans le grand âge. F. BALARD
- Psychologie de la vieillesse, du vieillissement et de la fin de vie. V. ROUX
- Les représentations de la vieillesse et du vieillissement. V. ROUX
- Notions fondamentales en gérontologie : Habiter. V. ROUX
- Animation et vie sociale, V. ROUX
- La thérapie à médiation animale. A. ROCHAT
- Les unités protégées et le Programme « Eval'Zheimer ». K. CHARRAS et C. EYNARD

Les enseignants :

Frédéric BALARD : Docteur en anthropologie du vieillissement. Université Lille 3

Kévin CHARRAS : Dr en psychologie de l'environnement. Fondation Eval'zheimer

Colette EYNARD : Consultante en gérontologie.

Armelle ROCHAT : Cadre Supérieur de Santé, CHRU Montpellier

Véronique ROUX : Psychologue clinicienne. Montpellier